

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кабатов Сергей Вячеславович  
Должность: Директор Института ветеринарной медицины  
Дата подписания: 01.07.2021 09:24:07  
Уникальный программный ключ:  
260956a74722e37c36df5f17e9b760bf9067163bb37f48258f297dffc580951

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе (СПО)  
 Вахмянина С.А.  
«19» мая 2021г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института  
ветеринарной медицины  
 Кабатов С.В.  
«10» мая 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ**

профессионального учебного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 36.02.02 Зоотехния  
базовая подготовка  
форма обучения очная

Троицк  
2021

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 Зоотехния утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02.05. 2014г. № 505.

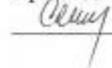
Содержание программы дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния

**РАССМОТРЕНА:**

Предметно-цикловой методической комиссией по специальности «Зоотехния» при кафедре Кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Протокол №4 от «26» апреля 2021г.

Председатель

 С.И. Смирнова

**Составитель:**

Абзалилова А.М., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

**Внутренняя экспертиза:**

Техническая экспертиза:

Абзалилова А.М., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ  
Сурайкина Э. Р., методист УМУ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

**Содержательная экспертиза:**

Абзалилова А.М., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ  
Смирнова С.И. председатель ПЦМК ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

**Внешняя рецензия:**

Власова О.А. кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры Животноводства и птицеводства

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	20

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. 03 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

### 1.1 Область применения рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.02 Зоотехния.

### 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина ОП. 03 Основы зоотехнии входит в профессиональный цикл.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных, оценивать их физиологическое состояние разными методами;
- выбирать методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;
- выбирать методы производства продукции животноводства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных, их хозяйственные особенности;
- факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;
- технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;
- научные основы полноценного питания животных;
- общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;
- основы разведения животных;
- организацию воспроизводства и выращивания молодняка;
- технологии производства животноводческой продукции;
- профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний сельскохозяйственных животных;
- приемы оказания первой помощи сельскохозяйственным животным;

### Формируемые профессиональные компетенции

ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.

ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.

ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.

ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.

ПК 3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и её транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию животноводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.

ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли

#### **Формируемые общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 138 часов, в том числе;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –92 часа;

внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося – 40 часов.

Консультации 6 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов всего</b>	<b>В том числе в форме практической подготовки</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	138	46
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	92	46
в том числе:		
лабораторные занятия	не предусмотрено	-
практические занятия	46	46
Семестровое занятие	2	2
контрольные работы	не предусмотрено	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	40	-
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i> <i>реферат, сообщение, презентация</i>	не предусмотрено 40	
<b>Консультации</b>	6	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОП. 03 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)		Объем часов	Уровень освоения
<b>Введение</b>	<b>1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
		<b>Введение.</b> Естественный и искусственный отбор, их роль в изменении одомашненных животных	2	1
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
<b>Раздел 1. Разведение сельскохозяйственных животных</b>				<b>14</b>
<b>Тема 1.1 Основы разведения сельскохозяйственных животных</b>	<b>2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
		<b>Режимы и системы содержания сельскохозяйственных животных.</b> Методы разведения: -виды скрещивания; -чистопородное скрещивание.	2	1
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
<b>Тема 1.2 Виды и породы с\х животных и их хозяйственные особенности</b>	<b>3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
		<b>Практическое занятие № 1</b> <b>Конституция, интерьер и экстерьер животных:</b> -кондиции; - оценка экстерьера животного по промерам; -понятие о конституции сельскохозяйственных животных;	2	2
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
	<b>4</b>	<b>Практическое занятие № 2</b> <b>Оценка экстерьера животного по промерам;</b>	2	2

<b>Тема 1.3</b> <b>Учение о породе:</b>				
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся подготовить презентацию о породах с- с животных - роль наследственности и внешних факторов в формировании конституции	2	
		<b>Содержание учебного материала</b>		
	5	<b>Понятие о породах и условия их возникновения:</b> - основные факторы пороодообразования; - классификация пород; - структура породы Акклиматизация пород.	2	1
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
<b>Тема 1.4 Рост и развитие животных</b>		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
		<b>Содержание учебного материала</b>		
	6	<b>Рост и развитие животных:</b> -методы изучения и учета роста; -факторы, влияющие на рост и развитие животных -понятие о росте и развитии сельскохозяйственных животных; -закономерности роста и развития животных; -факторы воздействия на рост, развитие и скороспелость сельскохозяйственных животных.	2	1
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
	7	<b>Содержание учебного материала</b>		
		<b>Практические занятия № 3</b> <b>Методы определения и учета роста с\х животных</b>	2	2
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	

		Практические занятия	не предусмотрено		
		Контрольные работы	не предусмотрено		
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
<b>Раздел 2 Кормление с.-х. животных</b>			<b>18</b>		
<b>Тема:2.1 Корма их классификация</b>	<b>8</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
		<b>Корма их классификация. Виды кормов, структура кормов.</b>	2	1	
		Лабораторные занятия	не предусмотрено		
			Контрольные работы	не предусмотрено	
			Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
	<b>9</b>	<b>Кормление молодняка с\х животных</b>	2	1	
		Лабораторные занятия	не предусмотрено		
		Практические занятия	не предусмотрено		
		Контрольные работы	не предусмотрено		
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
	<b>10</b>	<b>Практическое занятие: № 4 Составление кормовых рационов для крупного рогатого скота на откорме</b>	2	2	
	<b>11</b>	<b>Практическое занятие: № 5 Составление кормовых рационов для быков-производителей</b>	2	2	
	<b>12</b>	<b>Практическое занятие: № 6 Составление кормовых рационов для свиней</b>	2	2	
	<b>13</b>	<b>Практическое занятие: № 7 Составление кормовых рационов для лошадей</b>	2	2	
	<b>14</b>	<b>Практическое занятие: № 8 Составление кормовых рационов для баранов -производителей</b>	2	2	
		Лабораторные занятия	не предусмотрено		
Контрольные работы		не предусмотрено			
Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию по способам кормления		4			
<b>Раздел 3 Организация, воспроизводство и выращивание молодняка</b>			<b>20</b>		

Тема 3.1 Способы содержания, кормления и ухода крупного рогатого скота	15	Содержание учебного материала		
		<b>Значение скотоводства:</b> -основные стати, масти и отметины крупного рогатого скота; -учет продуктивности скота.	2	1
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение о способах повышении воспроизводительной способности с-с животных	6	
Тема: 3.2. Половая и хозяйственная зрелость	16	Содержание учебного материала		
		<b>Половая и хозяйственная зрелость с\х животных</b>	2	1
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
	17	<b>Практическое занятие: №9</b> <b>Методики проведения отела</b>	2	2
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема: 3.3 Технология содержания скота:	18	Содержание учебного материала		
		<b>Практическое занятие № 10</b> <b>Породы КРС</b>	2	2
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
		Содержание учебного материала		
Тема 3.4 Стати с\х животных	19	<b>Практическое занятие: №11</b> <b>Определение статей: методы с\х животных</b>	2	2
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	

<b>Тема: 3.5 Основные направления продуктивности крупного рогатого скота:</b>	<b>20</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
		<b>Молочного, мясного и комбинированного направления продуктивности.</b>	2	1
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
<b>Тема 3.6 Изучение пород крупного рогатого скота:</b>	<b>21</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
		<b>Практическое занятие № 12</b> <b>Характеристики по направлению, массе, масти, с\х животных.</b>	2	2
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
<b>Раздел 4 Технология производства животноводческой продукции.</b>			<b>24</b>	
<b>Тема: 4.1 Расчет молочной продуктивности коровы за лактацию</b>	<b>22</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
		<b>Практическое занятие № 13</b> <b>Определение среднего процента жирности молока за удой, лактацию, среднесуточный удой.</b>	2	2
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
<b>Тема 4.2 Расчет мясной продуктивности животных</b>	<b>23</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
		<b>Практическое занятие: № 14</b> <b>Определение валового и среднесуточного прироста, убойный выход, убойная масса у разных видов животных</b>	2	2
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся:		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовить конспект по темам:</li> <li>- основные изменения животных при одомашнивании;</li> <li>- факторы породообразования;</li> <li>- акклиматизация пород и принципы породного районирования;</li> <li>- пороки и недостатки телосложения;</li> <li>- полноценное кормление различных видов животных</li> </ul>	6	
<b>Тема: 4.3 Заполнение форм молочной продуктивности</b>	<b>24</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
		<b>Практическое занятие № 15 Составление акта надоя</b>	2	2
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
		<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Тема 4.4 Техника и способы ухода за сельскохозяйственными животными</b>	<b>25</b>	<b>Техника и способы ухода за сельскохозяйственными животными:</b> - содержание, кормление, разведения.	2	1
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся Техника и способы ухода за сельскохозяйственными животными: - содержание, кормление, разведения.	4	
		Практические занятия	не предусмотрено	
<b>Тема: 4.5 Значение свиноводства</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>26</b>	<b>Биологические особенности у свиней</b> - производственные группы свиней.	2	1
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	

		Практические занятия	не предусмотрено	
<b>Тема 4.6 Кормление в свиноводстве</b>	<b>27</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
		<b>Виды кормов и учет физиологического состояния при кормлении свиней</b>	2	1
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>28</b>	<b>Практическое занятие № 16 Технология производства животноводческой продукции (семинар)</b>	2	2
<b>Раздел 5 Основные виды и породы свиней их хозяйственные особенности</b>				<b>22</b>
<b>Тема 5.1 Способы содержания, кормления и ухода в свиноводстве</b>	<b>29</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
		<b>Практическое занятие №17.Породы свиней</b>	2	2
	<b>30</b>	<b>Технология содержания свиней;</b> - системы и способы содержания свиней.	2	1
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
<b>Тема: 5.2. Стати свиней</b>	<b>31</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
		<b>Практическое занятие № 18.</b> <b>Особенности расположения статей у свиней</b>	2	2
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
<b>Тема 5.3 Особенности выращивания ремонтного молодняка</b>	<b>32</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
		<b>Откорм свиней, виды откорма;</b> - поение, моцион свиней; - распорядок дня на свиноводческой ферме.	2	1
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	

		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
<b>Тема 5.4 Породы свиней:</b>	33	<b>Содержание учебного материала</b>		
		<b>Практическое занятие № 19</b> <b>Направление продуктивности;</b> - зона разведения, классификация пород	2	2
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
<b>Тема 5.5 Методы учета роста и развития свиней.</b>	34	<b>Содержание учебного материала</b>		
		<b>Методы учета роста и развития свиней Основные параметры учета животных</b>	2	1
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
<b>Тема 5.6 Продуктивность свиноводстве</b>	35	<b>Содержание учебного материала</b>		
		<b>Продуктивность в свиноводстве. Виды продуктивности</b>	2	1
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
<b>Тема: 5.7 Общие гигиенические требования к условиям содержания свиней</b>	36	<b>Содержание учебного материала</b>		
		<b>Общие гигиенические требования к условиям содержания свиней</b>	2	1
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	

		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся о способах содержания свиней по теме: Общие гигиенические требования к условиям содержания свиней	6	
<b>Раздел 6 Основные виды и породы в коневодстве их хозяйственные особенности</b>			<b>18</b>	
<b>Тема 6.1 Способы содержания, кормления и ухода в коневодстве</b>	<b>37</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
		<b>Практическое занятие № 20 Способы ухода, чистки лошадей</b>	2	2
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся подготовить презентацию и сообщение на тему Спортивное коневодство	6	
<b>Тема: 6.2 Значение коневодства в с\х производстве:</b>	<b>38</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
		<b>Основные направления развития коневодства; -методы экстерьера и конституции.</b>	2	1
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
<b>Тема: 6.2 Продуктивность лошадей:</b>	<b>39</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
		<b>Биологические особенности лошадей; молочная и мясная продуктивность лошадей; рабочие качества лошади; - пути повышения продуктивности животных.</b>	2	1
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	

<b>Тема: 6.3 Общие гигиенические требования к условиям содержания лошадей</b>	<b>40</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
		Требование к помещениям, к содержанию с\х животных.	2	1
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
<b>Тема 6.5 Уход за лошадьми</b>	<b>41</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
		<b>Практическое занятие № 21 Запряжка лошадей, седловка</b>	2	2
		<b>Практическое занятие № 22 Породы лошадей</b>	2	2
	<b>42</b>	Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
<b>Раздел 7 Основные виды и породы в овцеводстве их хозяйственные особенности.</b>			<b>10</b>	
<b>Тема 7.1 Способы содержания, кормления и ухода в овцеводстве</b>	<b>43</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
		<b>Значение овцеводства: биологические особенности овец, продуктивность.</b>	2	1
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
<b>Тема 7.2 Экстерьер и конституция овец</b>	<b>44</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
		<b>Содержание учебного материала</b>		
		<b>Семинарское занятие № 1 Породы овец</b>	2	2
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	

		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся подготовить сообщение Процесс проведения классировки шерсти	6	
<b>Раздел 8 Основные виды и породы птиц</b>			<b>10</b>	
<b>Тема:8.1 Значение птицеводства в с\х</b>	<b>45</b>	<b>Биологические особенности с\х птицы</b>	2	1
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
	<b>46</b>	Практические занятия	не предусмотрено	
		<b>Практические занятия № 23 Породы с \х птицы</b>	2	2
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		<b>консультации</b>	6	
		<b>Всего (часов):</b>	<b>138</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.**

#### **3.1. Требование к материально-техническому обеспечению:**

Реализация программы дисциплины требует наличие кабинет  
Зоотехнии (№ 24)

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета: Демонстрационные материалы: презентации по разделам  
«Крупный рогатый скот», «Свиноводство», «Овцеводство», «Коневодство»

Видеофильмы по разделам: «Крупный рогатый скот», «Свиноводство», «Овцеводство», «Коневодство»

Стенд «Виды шерсти домашних животных»

Стенд «Шерсть разных видов животных»

#### **Технические средства обучения:**

Мультимедийный комплекс:

- экран;
- проектор;
- ноутбук: ACER -57

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительно учебных изданий интернет ресурсов**

##### **Основная литература**

1. Основы зоотехнии: Учебное пособие для СПО / А. Е. Интизарова [и др.] - Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020 - 200 с. - Перейти к просмотру издания: <http://www.iprbookshop.ru/90000.html>.
2. Самкова Е. Л. Основы зоотехнии [Электронный ресурс]: учебное пособие по специальности 36.02.02 зоотехния / Самкова Е. Л., Троян Л. В. - Брянск: Брянский ГАУ, 2019 - 207 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/133126>.
3. Тощев В. К. Основы зоотехнии: козоводство [Электронный ресурс]: Учебное пособие Для СПО / Тощев В. К., Царегородцева Е. В. - Москва: Юрайт, 2020 - 360 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/467199>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/book/cover/CFE57C6C-D005-462B-B466-6F789E570E99>.

##### **Дополнительная литература**

1. Танана Л. А. Разведение сельскохозяйственных животных и основы селекции [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.А. Танана, В.И. Караба, В.В. Пешко - Минск: РИПО, 2017 - 285 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463691>.
2. Тощев В. К. Основы зоотехнии: овцеводство и козоводство. Практикум [Электронный ресурс]: Учебное пособие Для СПО / Тощев В. К., Царегородцева Е. В. - Москва: Юрайт, 2020 - 192 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/467083>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/book/cover/4DE0B67F-690C-47C7-A726-E8A97C1A634D>.

##### **Периодические издания**

1. Ветеринария, зоотехния и биотехнология: научно-практический журнал - Москва: ФГБОУ ВО МГАВМиБ - МВА им. К. И. Скрябина, - <http://sciencelib.info>.
2. Животноводство России: научно-практический журнал - Москва: Издательский дом "Животноводство", - [http://www.zzr.ru/jr\\_frames.htm](http://www.zzr.ru/jr_frames.htm)
3. Зоотехния: теоретический и научно-практический журнал по всем отраслям животноводства - Москва: ФГБОУ ВО МГАВМиБ - МВА им. К. И. Скрябина, - <http://zootechniya-journal.ru>.
4. Коневодство и конный спорт: отраслевой журнал - Москва: Редакция журнала "Коневодство и конный спорт", - <http://www.konevodstvo.org>.
5. Кролиководство и звероводство: двухмесячный научно-производственный журнал / учредитель ФГБНУ НИИ пушного звероводства и кролиководства им. В.А. Афанасьева" - Родники: Б.и., - <http://kipz.su/>.
6. Овцы, козы, шерстяное дело: научно-производственный журнал - Москва: РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева [и др.], - <https://www.timacad.ru/about/struktura-universiteta/izdaniia/zhurnal-ovtsy-kozy-sherstianoe-delo>.

### 3.3 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Форма работы	Вид занятия (Количество часов)		
	Урок	ЛЗ	ПЗ, семинар
Интерактивный урок	-	-	2
Работа в малых группах	4	-	10
Компьютерные симуляции	-	-	-
Деловые или ролевые игры	-	-	-
Анализ конкретных ситуаций	-	-	10
Учебные дискуссии	-	-	4
Другие формы активных и интерактивных занятий	8		

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе практических занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоения умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях.</li><li>- Определять методы производства продукции животноводства.</li></ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Основные виды и породы сельскохозяйственных животных.</li><li>- Научные основы разведения и кормления животных.</li><li>- Системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения.</li><li>- Основные технологии производства продукции животноводства.</li></ul>	<p>практические занятия тестирование</p> <p>устный опрос тестирование</p> <p>рефераты, тестирование,</p> <p>промежуточная аттестация в форме экзамена</p>